**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Politicile Uniunii Europene I (PUE I)**

**Statutul disciplinei**: ☒ *obligatorie* ☐ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctora*

**Anul de studii**: II

**Semestrul**: II

**Titularul cursului: Prof.univ.dr. Iordan Gheorghe Bărbulescu**

| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=34** | **S=28, SI=35** |  |  | **E** | **5** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

Cursul “Politicile Uniunii Europene” urmărește familiarizarea studenților cu procesul de elaborare și implementare al politicilor europene. Un loc important îl ocupă, de asemenea, cunoașterea paradigmelor Uniunii – funcționalism versus federalism, interguvernamentalism versus federalism, cooperare versus integrare, cât și a principiilor de funcțioanre a Uniunii. Nu în ultimul rând, cursul urmărește să particularizeze specificul politicilor europene în context românesc și să stimuleze cercetarea diferitelor teme legate de aceasta.

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

Instituții ale Uniunii Europene

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**

1. Cunoaştere şi înţelegere (cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)

* Inițierea în cunoașterea politicilor Uniunii Europene
* Cunoașterea metodelor şi proceselor specifice înfăptuirii şi evaluării politicilor UE
* Procesul decizional al Uniunii Europene
* Corelarea provocărilor şi schimbărilor din UE prin extinderea spre Europa Centrală şi de Est, precum şi situaţia României ca subiect al politicilor

2. Explicare şi interpretare (explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)

* Analiza locului si rolului unora dintre politicile UE în dinamica lor la nivel european şi global, precum şi la nivel naţional, regional şi local;
* Analiza de conţinut a documentelor europene, precum şi cele de reglementare a principalelor politici ale UE;
* Interpretarea relevanţei şi pertinenţei politicilor UE în corelare cu obiectivele iniţiale ale respectivelor politici europene

3. Instrumental - aplicative (proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)

* Analiza politicilor europene din perspectiva teoriilor integrării europene
* Analize de conținut ale procesului decizional european
* Analiza de conținut a documentelor UE

4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific/centrat pe valori şi relaţii democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriul potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane- instituţii cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).

* Promovarea valorilor proprii UE
* Sensibilizarea la problematica UE înțeleasă ca fiind și a României
* Manifestarea unei atitudini pozitive și active față de problematica UE
* Participarea la activități practice legate de problematica studiată.

| Elaborarea fişei disciplinei Politicile Uniunii Europene I a avut loc în urma discutării conţinutului disciplinei şi a cerinţelor practice cu specialişti şi practicieni din domeniu, dar şi pornind de la competenţele profesionale cerute de piaţa muncii. |
| --- |

| **Rezultatele învățării**  **Cunoștințe**  Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice.  C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale.  C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată si înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.  **Aptitudini**  A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.  A5: Studentul/Absolventul dezvoltă și demonstrează cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.  A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor  **Responsabilitate și autonomie**  R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.  R4: Studentul/Absolventul pronunță si apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.  R5: Studentul/Absolventul lucrează cu încredere în cadrul unui grup, fiecare făcându-și partea lui în serviciul întregului. |
| --- |

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

| **Curs** | **Denumire** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| --- | --- | --- | --- |
| [C1] | *Curs introductiv* | Prezentarea disciplinei, a regulilor și a principalelor teme abordate. | C=2h  SI=0 |
| [C2] | *Procesul de înfăptuire a politicilor în UE* | Cursul vizează prezentarea procesului decizional european. | C=2h  SI=3h |
| [C3] | *Actorii implicaţi în procesul de înfăptuire a politicilor în UE* | guvernanţa pe mai multe niveluri | C=2h  SI=3h |
| [C4] | *Politica bugetară* | cadrul legal, obiective, principii, instituţii relevante | C=2h  SI=3h |
| [C5] | *Politica bugetară* | construirea bugetului şi perspectivele financiare | C=2h  SI=3h |
| [C6] | *Politica agricolă comună şi de dezvoltare rurală* | cadrul legal, obiective, principii, instituţii relevante | C=2h  SI=3h |
| [C7] | *Politica agricolă comună şi de dezvoltare rurală* | reforme, nevoi prezente, impactul în România | C=2h  SI=3h |
| [C8] | *Coeziunea economică, socială şi teritorială* | cadrul legal, obiective, principii, instituţii relevante, măsuri principale | C=2h  SI=3h |
| [C9] | *Coeziunea economică, socială şi teritorială* | dezvoltarea regională în România | C=2h  SI=3h |
| [C10] | *Politica socială şi politica de ocupare a forţei de muncă* | obiective, principii, instituţii relevante, măsuri principale | C=2h  SI=2h |
| [C11] | *Politica privind mediul* | cadrul legal, obiective, principii, evoluţie | C=2h  SI=2h |
| [C12] | *Politica privind mediul* | implicaţii pentru România | C=2h  SI=2h |
| [C13] | *Piaţa unică* | obiective, instrumente, evoluţie | C=2h  SI=2h |
| [C14] | *Recapitulare* | Pregătirea examenului final - Recapitulare | C=2h  SI=2h |
|  |  | **Total ore** | C=28h,  SI=34 |

1. ***Aplicaţii\****

| **Seminar** | **Denumire** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| --- | --- | --- | --- |
| [S1] | Seminar introductiv | Seminarul vizează prezentarea regulilor de seminar, a textelor de discutat si a temelor acestora. | S=2h  SI=0 |
| [S2] | *Procesul de înfăptuire a politicilor în UE* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care privește desfășurarea procesului decizional european. | S=2h  SI=3h |
| [S3] | *Actorii implicaţi în procesul de înfăptuire a politicilor în UE* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care privește guvernanţa pe mai multe niveluri. | S=2h  SI=3h |
| [S4] | *Politica bugetară* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care privește cadrul legal, obiective, principii, instituţii relevante din cadrul politicii bugetare. | S=2h  SI=3h |
| [S5] | *Politica bugetară* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care privește construirea bugetului şi perspectivele financiare ale politicii bugetare. | S=2h  SI=3h |
| [S6] | *Politica agricolă comună şi de dezvoltare rurală* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care privește cadrul legal, obiective, principii, instituţii relevante din cadrul politicii agricole comune și de dezvoltare rurală. | S=2h  SI=3h |
| [S7] | *Politica agricolă comună şi de dezvoltare rurală* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care privește reforme, nevoi prezente, impactul în România al PAC. | S=2h  SI=3h |
| [S8] | *Coeziunea economică, socială şi teritorială* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care privește cadrul legal, obiective, principii, instituţii relevante, măsuri principale din cadrul politicii de coeziune economică, socială și teritorială. | S=2h  SI=3h |
| [S9] | *Coeziunea economică, socială şi teritorială* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care privește evoluția politicii de coeziune economică, socială și teritorială în România. | S=2h  SI=3h |
| [S10] | *Politica socială şi politica de ocupare a forţei de muncă* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care privește obiective, principii, instituţii relevante, măsuri principale din cadrul politicii sociale și de ocupare a forței de muncă. | S=2h  SI=3h |
| [S11] | *Politica privind mediul* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care privește cadrul legal, obiective, principii și evoluţia politicii de mediu. | S=2h  SI=2h |
| [S12] | *Politica privind mediul* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care privește implicaţiile politicii de mediu pentru România. | S=2h  SI=2h |
| [S13] | *Piaţa unică* | Seminarul vizează parcurgerea unui text care privește obiective, instrumente și evoluţia pieței unice. | S=2h  SI=2h |
| [S14] | *Recapitulare* | Seminarul vizează recapitularea materiei în vederea pregătirii examenului final. | S=2h  SI=2h |
|  |  | **Total ore** | S=28h  SI=35 |

**E. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare si pondere:**

| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| --- | --- | --- |
| Curs | Examen Scris | 30% |
| Seminar | Continuă (intervenții, 3 teste) | 70% |

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| --- | --- |
| Minim (media 5) | Prezența la seminarii 70%  Prezența la cursuri 50%  Activitate de seminar notată cu cel puțin 5  Condițiile de mai sus sunt obligatorii pentru admiterea la examenul final  Cel puțin nota 5 la examenul final |
| Maxim (media 10) | Prezența la seminarii 70%  Prezența la cursuri 50%  Activitate la seminar notată cu cel mult 10  Cel mult nota 10 la examenul final |

**F. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică** folosită în cadrul disciplinei Politici ale Uniunii Europene I (PUE I) are în vedere fundamente constructiviste, încercându-se formarea unor abilităţi de înţelegere a mecanismelor şi a proceselor europene, precum şi a capacităţii cognitive de operare cu principalele concepte specifice ştiinţelor sociale.

Seminarele vor avea şi o funcţie complementară cursului. Unele dintre aspectele inerente înfăptuirii şi evaluării politicilor europene vor fi prezentate şi discutate exclusiv în activităţile de seminar, cum ar fi:

* prezentarea unor studii de caz privind modul de elaborare, implementare şi/sau evaluare a unor politici ale UE;
* elaborarea unor poziţii individuale faţă de anumite aspecte privind elaborarea, implementarea şi/sau evaluarea unor politici ale UE;
* relatarea despre anumite aspecte privind conformarea instituţiilor din administraţia publică centrală şi locală la prevederile politicilor UE

**2) Materiale și Resurse didactice:**

| **#** | **Nume material/resursă didactică** |
| --- | --- |
| 1. | Resurse online; |
| 2. | Materiale în format digital si materiale video privind procesele studiate. |

**G. BIBLIOGRAFIE**

1. Bărbulescu, Iordan Gh. 2015. Noua Europă. Identitate și model european. Iași: Ed. Polirom.
2. Bărbulescu, Iordan Gh. 2008. Procesul decizional în Uniunea Europeană. Iaşi: Ed. Polirom.
3. Cini, Michelle. European Union Politics. New York: Oxford University Press, 2010.
4. Wiener, Antje și Thomas Diez. European Integration Theory. New York: Oxford University Press, 2009.
5. Sidjanski, Dusan. Viitorul federalist al Europei. Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona. Iași: Polirom, 2010.
6. Bărbulescu, Iordan și Daniela Răpan. 2009. Dicţionarul explicativ trilingv al Uniunii Europene – română, engleză, franceză. Iaşi: Ed. Polirom.
7. Bărbulescu Iordan, Alice Iancu, Oana – Andreea Ion și Nicolae Toderaș. 2011. Tratatul de la Lisabona. Implicații asupra instituțiilor și politicilor românești. București: Institutul European din România.
8. Disponibil online: http://www.ier.ro/documente/spos\_2010/SPOS\_1\_site.pdf.
9. Rosamond, B. 2000. Theories of European Integration, Palgrave Macmillan.
10. Bărbulescu, Iordan Gheorghe, (2005): UE. De la naţional la federal, Editura Tritonic, Bucureşti;
11. Bărbulescu, Iordan Gheorghe, (2006): UE. Politicile extinderii, Editura Tritonic, Bucureşti;
12. Bulmer, Simon, Christian Lequesne (2009): Statele membre ale Uniunii Europene, Editura Cartier, Chişinău;
13. Colecţia Studii de Impact - disponibilă în versiune electronică şi cu acces liber pe portalul electronic al Institutului European din România – www.ier.ro;
14. Hix, Simon (2005): The Political System of the European Union, Palgrave Macmillan, second edition;
15. Romanian Journal of European Affairs – întreaga colecţie disponibilă în versiune electronică şi cu acces liber pe portalul electronic al Institutului European din România – www.ier.ro;
16. Wallace, Mark A. Pollack, Alasdair R. Young (cood.) (2011), Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană,ediţia a 6-a

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Lect. Univ. Dr. Claudiu Crăciun Prof Univ. Dr. Iordan Gheorghe Bărbulescu